


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
« 21 » июля 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Экономическая теория

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)/ специализации

Разработчик

Савельева С.Б., профессор, д.э.н., профессор

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Компетенция реализуется в части «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из... имеющихся ресурсов и ограничений»</p>	<p>ИД-1_{УК-2}: знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>	<p>Фрагментарные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения</p>	<p>Сформированные систематические знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения</p>
	<p>ИД-2_{УК-2}: умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>
	<p>ИД-3_{УК-2}: владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>ИД-1_{УК-10}: знает основные законы и закономерности</p>	<p>Фрагментарные знания основных законов и закономерностей</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных законов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические знания основных зако-</p>

¹ В соответствии с учебным планом

решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	нов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
	ИД-2_{ук-10} : умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешно, но не систематически осущестляемые применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3_{ук-10} : владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме²:

- зачета с оценкой;
- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Компетенция реализуется в части «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из... имеющихся ресурсов и ограничений»</p>	<p>ИД-1_{УК-2}: знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	Оценочные средства текущего контроля
	<p>ИД-2_{УК-2}: умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	
	<p>ИД-3_{УК-2}: владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10}: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	Оценочные средства текущего контроля
	<p>ИД-2_{УК-10}: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	
	<p>ИД-3_{УК-10}: владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	Тест, контрольная работа, задания ПР	

² Указывается форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом

3.³ Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Часть компетенции УК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции ⁴			Критерии оценивания
ИД-1 _{УК-2}	ИД-2 _{УК-2}	ИД-3 _{УК-2}	
Сформированные систематические знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания необходимых для	Частично освоенное умение анализировать аль-	Фрагментарное применение навыков владения методи-	Задание не выполнено ИЛИ

³ Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

⁴ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	тернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	ками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции ⁵			Критерии оценивания
ИД-1_{УК-10}	ИД-2_{УК-10}	ИД-3_{УК-10}	
Сформированные систематические знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

⁵ Целью выполнения и защиты лабораторной (практической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
 - а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) материальные и духовные потребности;
 - д) редкость блага.

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) нормативный.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) менеджмента;
 - г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:
 - а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
 - б) только к рыночной экономике;
 - в) только к отсталой экономике;
 - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:
 - а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:
 - а) оплата его охраны и другого персонала;
 - б) цена строительства стадиона в будущем году;

- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится?
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
- в) сколько товаров и услуг будет произведено?
- г) кто будет производить товары и услуги?

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей;
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей.

13. Личный доход – это:

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
- б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.

14. Инфляция – это налог:

- а) на годовой валовой национальный доход;
- б) на использование ссудного капитала;
- в) возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Часть компетенции УК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁶			Критерии оценивания
ИД-1_{УК-2}	ИД-2_{УК-2}	ИД-3_{УК-2}	
Сформированные систематические знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Фрагментарное применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; ме-	49% и меньше правильных ответов

⁶ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	тодами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая на практических работах, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
ИД-1_{УК-10}	ИД-2_{УК-10}	ИД-3_{УК-10}	
Сформированные систематические знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовый вариант контрольного задания.

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тестовые вопросы

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
 - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
 - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
 - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
 - г) верны ответы *а* и *б*.
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:
 - а) от уровня цен на покупаемые товары;
 - б) от денежных доходов покупателей;
 - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
 - г) верны ответы *б* и *в*;
 - д) верны ответы *а*, *б* и *в*.
3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?
 - а) открытой;
 - б) ползучей;
 - в) гиперинфляции;
 - г) подавленной;
 - д) галопирующей.
4. Инфляция проявляется:
 - а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
 - б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
 - в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
 - г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов
5. Родовыми признаками кредита являются:
 - а) платность, срочность, возвратность;
 - б) платность, ликвидность и безопасность;
 - в) ликвидность, срочность, адресность;
 - г) все ответы неверны.

Задача

1. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$.

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

Часть компетенции УК-2, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Уровень сформированности⁷			Критерии оценивания
ИД-1_{УК-2}	ИД-2_{УК-2}	ИД-3_{УК-2}	
Сформированные систематические знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.
Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая с помощью контрольного задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
ИД-1_{УК-10}	ИД-2_{УК-10}	ИД-3_{УК-10}	
Сформированные систематические знания основных законов и закономерностей функционирования	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач;	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью использовать основные	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не

⁷ Целью выполнения контрольной (расчетно-графической) работы может быть формирование и оценка сформированности компетенции(ий) по отдельному(ым) этапу(ам)

экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
Общие, но не структурированные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций (части компетенции)	Оценка⁸	Баллы⁹	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

⁸ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с учетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций (части компетенций)	Оценка ¹⁰	Баллы по дисциплине ¹¹	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81 – 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60 – 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹²	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ¹³
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Компетенция реализуется в части «Способен определять круг задач	ИД-1_{УК-2}: знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Тестовые вопросы
	ИД-2_{УК-2}: умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Тестовое задание

¹⁰ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

¹¹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

¹² В соответствии с учебным планом

¹³ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из... имеющихся ресурсов и ограничений»	ИД-3_{УК-2}: владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Тестовое задание
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10}: знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Тестовые вопросы
	ИД-2_{УК-10}: умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестовое задание
	ИД-3_{УК-10}: владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Тестовое задание

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Тестовые вопросы

Вариант 1

1. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:

- а) с помощью экономических моделей;
- б) с учетом политических соображений;
- в) с помощью экономических наук;
- г) с учетом мнения и ценностных ориентации каждого человека.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

3. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим;

- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

4. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии - главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

5. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

Вариант 2

1. ЛВП показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

3. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

4. В правомочия арендатора не входит:

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества.

5. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

Вариант 3

1. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли-продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны.

2. Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:

- а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет);
- б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет);
- в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
- г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет);
- д) способствует удовлетворению потребностей всех членов (да / нет);
- е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет);
- ж) способствует внедрению достижений НТП (да / нет).

3. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание заработной платы;
- г) прогрессивное налогообложение

4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;

г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

5. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;
- б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;
- г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;
- д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства

Вариант 4

1. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;
- е) в производстве одежды и обуви;
- ж) в научно-исследовательских разработках?

2. Фискальная политика – это:

- а) налоговая политика;
- б) финансово-бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) все ответы неверны.

3. Прямые налоги – это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы неверны.

4. В механизме ценообразования спрос характеризует:

- а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- г) верны ответы *а* и *б*.

5. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:
- а) от уровня цен на покупаемые товары;
 - б) от денежных доходов покупателей;
 - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
 - г) верны ответы б и в;
 - д) верны ответы а, б и в.

Вариант 5

1. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?

- а) открытой;
- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.

2. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

3. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность и безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

4. Конкуренция способствует:

- а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);
- б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);
- в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);
- г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).

5. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:

- а) получение прибыли;
- б) максимизация продаж;
- в) повышение качества продукции;
- г) увеличение заработной платы работников;
- д) расширение рынка сбыта товаров и услуг.

Вариант 6

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) не использует умозрительных гипотез;
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- г) использует понятия экономического равновесия;
- д) изучает поведение фирм.

2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- а) заграница;
- б) сектор домашних хозяйств;
- в) предпринимательский сектор;
- г) государство;
- д) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

3. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- а) инфляция, безработица, реальный ВВП
- б) себестоимость, полные издержки
- в) предельные издержки
- г) производительность труда и заработная плата
- д) коэффициент эластичности

4. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей;
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей.

5. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока расходов;
- б) ВВП по методу потока доходов;
- в) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

Вариант 7

1. Источником личных доходов являются:

- а) заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности;
- б) заработная плата и банковские кредитные средства;
- в) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг.

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) уровень личных доходов населения;
- б) рынок товаров и услуг;
- в) уровень безработицы в стране.

3. Номинальный ВВП – это:

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах;
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах;
- в) ВВП, измеренный с учетом инфляции;
- г) ВВП измеренный в процентах;
- д) индекс потребительских цен.

4. Отчисления на потребление капитала это:

- а) амортизация;
- б) чистые инвестиции;
- в) чистые иностранные инвестиции;
- г) инвентаризационная стоимость капитала;
- д) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

5. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор I означает:

- а) чистый экспорт;
- б) потребительские расходы;
- в) государственные расходы;
- г) инвестиционные расходы;
- д) доход.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы) ⁵	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Примерные наборы тестовых заданий

Вариант 1

Бухгалтер фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он мог вспомнить только несколько цифр. Возможно ли восстановить остальные данные, представленные в таблице?

0	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Вариант 2

Заполните таблицу, дав характеристику рынков по степени ограничения конкуренции

Рынки Параметры	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, производящих продукт				
Контроль над ценами				
Товарная дифференциация				
Легкость входа				

Вариант 3

Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$.

Определите:

- цену равновесия и объем продаж;
- как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

Вариант 4

Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

Вариант 5

Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. Чему равен ВВП страны?

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	Задание выполнено полностью и правильно
4 «хорошо»	Задание выполнено полностью. Допускается незначительная ошибка
3 «удовлетворительно»	Задание выполнено частично с ошибками
2 «неудовлетворительно»	Задание не выполнено или задание выполнено со значительным количеством ошибок

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция УК-2				
ИД-1_{УК-2}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2_{УК-2}	Тестовое задание	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ИД-3_{УК-2}	Тестовое задание	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
Компетенция УК-10				
ИД-1_{УК-10}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2_{УК-10}	Тестовое задание	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	
ИД-3_{УК-10}	Тестовое задание	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно» и 2 – «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
<i>Продвинутый</i> (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый</i> (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<i>Ниже порогового</i> (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки